

課程名稱	鹽田印記·學習之光	實施日期	114年10月份
教學目標	<p><b>1. 認識環境與自然</b></p> <p>(1)了解攀樹活動的基本原理與安全知識，認識樹木生態與自然環境的互動關係。</p> <p>(2)認識鹽的來源、鹽田的形成過程，以及製作鹽罐與鹽滷豆花的科學原理。</p> <p>(3)了解七股鹽山的歷史背景與台灣鹽業文化，認識傳統產業與現代生活的連結。</p> <p><b>2. 培養環境倫理態度</b></p> <p>(1)感受戶外自然環境的美好，建立尊重樹木與生態的態度。</p> <p>(2)透過親手製作鹽罐與鹽滷豆花，體會鹽業工作者的辛勞，願意珍惜食物與自然資源。</p> <p>(3)培養愛護環境、尊重生命、節約使用資源的態度，樂於參與環境保護行動。</p> <p><b>3. 行動與實踐</b></p> <p>(1)能依指示正確進行攀樹活動，注意安全、不破壞樹皮、不隨意丟棄垃圾。</p> <p>(2)能記錄體驗重點，並反思日常生活中如何落實珍惜食物、節能與環保行動。</p> <p>(3)學習以小組方式合作參與攀樹、手作鹽罐與鹽滷豆花製作，並分享學習成果。</p>		
進行方式	<p>1. 與學生討論戶外教育的重點、活動流程與安全注意事項（攀樹裝備、戶外天氣、水分補充等）。</p> <p>2. 與學生確認參訪地點：光復實驗小學（攀樹、鹽罐製作）及七股鹽山（鹽滷豆花、小火車）。</p> <p>3. 老師事先進行場勘，確認活動場域、動線、安全設備與手作材料。</p> <p>4. 透過官方網站與影片資源進行行前說明，介紹攀樹禮儀、鹽山環境以及手作活動流程。</p>		
成果描述	<p><b>第一站：光復實驗小學 — 攀樹體驗與鹽罐手作</b></p> <p>學生在專業老師帶領下穿戴攀樹裝備，學習認識繩結、上攀技巧、安全注意事項，實際體驗如何在不傷害樹木的原則下攀上樹冠層。透過攀樹過程，學生近距離觀察樹葉、樹皮與周邊昆蟲生態，理解樹木在環境中的重要角色。</p> <p>接著進行鹽罐手作活動，學生使用不同種類的鹽與天然素</p>		

材，製作出具有層次與視覺效果的「彩色鹽罐」。在手作過程中，也觀察鹽的外觀、學習鹽的用途，了解鹽在生活中的多元價值。

整體動線從自然觀察到手作體驗，讓學生以身體探索自然，又從創作中認識鹽的文化與科學，培養環境保護與珍惜資源的態度。

### **第二站：七股鹽山 — 鹽滷豆花、小火車與鹽業文化**

學生首先參觀白色的七股鹽山、鹽田，老師講述台灣早期鹽業的發展、工人的辛勞，以及鹽在台灣經濟中的重要地位。之後參加「鹽滷豆花」DIY，親手將豆漿加入鹽滷，看著豆花從液體逐漸凝固，理解鹽滷在食物製作中的化學作用。學生在品嚐自製豆花的同時，也感受到食物製作不易，需要珍惜每一樣資源。

最後搭乘鹽田小火車，沿著軌道欣賞鹽田風景，觀察不同工作區域的功能，如蒸發池、結晶池與曬鹽棚。透過實際參觀，學生更能理解鹽業與自然環境的關係，並建立節約與環保的觀念。

實施心得

#### **學生反饋：**

1. 在攀樹時感受到自然的力量，了解樹木的結構與樹皮的保護作用，也學習尊重生態、不破壞樹木的重要性。
2. 透過鹽罐手作認識鹽的構造與鹽的用途，對鹽的文化有更深入的理解。
3. 親手製作鹽滷豆花讓學生看見「食物變化」的科學過程，並理解鹽滷的功能與食材得來不易。
4. 在七股鹽山搭小火車及觀察鹽田後，學生明白鹽業工作需要陽光、耐心與體力，願意在生活中珍惜食物、減少浪費。

#### **教師回顧：**

1. 攀樹活動需要注意安全裝備穿戴與場地管理，建議未來可增加更多分組輪替方式以提升體驗品質。
2. 手作活動（鹽罐、豆花）需提前準備材料與器具，建議預留更多時間讓學生細緻完成作品。
3. 天氣炎熱時，需注意學生補水與休息，並調整攀樹與戶外參觀的時間安排。

	<p>4. 可加強學生在休息時間的垃圾減量，例如攜帶環保餐具或自備杯盒，以提升環保行動落實度。</p>
<p>學習者心得</p>	<p>1. 愛護大自然</p> <p>(1) 在攀樹時，我學到樹木也有生命，要小心攀爬，不能拉斷樹枝或踢樹皮。</p> <p>(2) 走在樹下、樹上，我看到很多葉子、蟲蟲和小東西，覺得大自然很美。</p> <p>(3) 我想以後不亂丟垃圾，也要保護植物和動物。</p> <p>2. 珍惜每一樣資源</p> <p>(1) 做鹽罐時，我知道鹽要靠太陽和海水才做得出來。</p> <p>(2) 做鹽滷豆花時，我看到食物變成豆花要花心思和時間。</p> <p>(3) 我發現東西都不是隨便就有的，所以我要：不浪費食物、水裝多少喝多少、用東西要珍惜</p> <p>3. 認識家鄉文化</p> <p>(1) 在七股鹽山，我看到白白的鹽山和一大片鹽田，才知道這是台南很特別的地方。</p> <p>(2) 坐小火車時，我看到很多鹽池，覺得台灣的曬鹽文化很有趣。</p> <p>(3) 我學到台南的鹽是靠自然做出來的，要好好保護和珍惜。</p>

教學照片（請提供至少2張照片並附上文字說明）



說明：攀樹課程指導



說明：攀樹課程指導與體驗



說明：鹽罐製作課程



說明：鹽滷豆花製作