

課程名稱	化身校園永續大使，共創美好未來	實施日期	全學期
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識產業創新與永續議題的現況，引導學生發現可行議題。 2. 認識永續概念，依照 DFC 四步驟展開感受、想像、實踐認識企業議題。 3. 設計創意宣傳校園活動內容與宣傳用具製作 4. 參與 SDGs 宣傳大使，提升學生對 SDGs 的認識，並鼓勵他們將永續觀念帶入日常生活，進一步影響家庭與社區。 		
進行方式	<p>(一)結合財團法人台南企業文化藝術基金會與成大學生專案管理師帶領學生從初步認識永續概念開始，依照 DFC 四步驟展開感受、想像、實踐的體驗，帶領孩子逐步認識企業所面臨的議題，最終透過小學生的轉化詮釋將議題分享給其他同學。</p> <p>(二)辦理 SDGs 認識&DFC 四步課程體驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 永續的重要性，透過家樂福的永續提案分享(家樂福自2018年推動食物轉型計畫，希望每個人都值得最好，更希望落實企業社會責任，響應永續目標，傳遞減少食物浪費、健康生活、愛護環境、生物多樣性的精神)，感受與挖掘議題 2. 介紹在地企業的創新讓大家看見 <ol style="list-style-type: none"> (1)工業技術研究院(高齡)： <p>「人口高齡化」已是全球社會共同面臨的重大議題。醫療技術的進步延長了人類的壽命，少子化趨勢則預告高齡照護的問題已無法完全仰賴下一代的力量。銀髮族照護的問題需要政府政策、民間力量的更多介入和支援，應運而生的各種科技應用服務體系，則能更有效率地解決相關問題。</p> (2)瀚宇彩晶股份有限公司： <p>瀚宇彩晶 (Hannstar) 是一家顯示器製造商，而 WellW 則是他們主導或支持的永續發展與心靈療癒社群平台，目的是讓員工和外部夥伴能在線上交流 SDGs 議題、職涯發展與社會創新，例如舉辦《青返，然後呢？》台南地方創生論壇等，旨在打造一個連結「永續 x 職場」的專業社群。</p> 3. 腦力激盪 <p>透過對話與引導篩選好點子，討論實踐的可能性與我們可以怎麼做？包括</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)認識永續概念，依照 DFC 四步驟展開感受、想像、實踐認 		

	<p>識企業議題。</p> <p>(2)設計創意宣傳校園活動內容與宣傳用具製作</p> <p>(3)創意展現於校內進行議題宣傳。</p> <p>4. 制定規劃，規畫出可行的計畫與實踐計畫發表</p> <p>讓學生成為 SDGs 宣傳大使計畫，提升孩子們對 SDGs 的認識，並鼓勵他們將永續觀念帶入日常生活，進一步影響家庭與社區。</p> <p>(三)成果發表</p> <p>1. 運用朝會時間進行成果發表</p> <p>(1) 114. 11. 18配合全校學生朝會進行校園宣傳</p>
<p>成果 描述</p>	<p>1. 認識國際 SDGs (聯合國永續發展目標) 趨勢，激發反思與創新能力。</p> <p>2. 實施議題討論型式，認識零碳未來與具備永續競爭力的重要，從思考議題與自身生活的連結，以永續思維學習能挖掘問題並自己探討解決問題。</p> <p>3. 透過體驗式與互動式學習，學習在真實情境中深化永續理解，激發反思與創新能力</p>
<p>實施 心得</p>	<p>1. 帶領小朋友認識 SDGs 和17項永續發展目標，透過分組讓小朋友們為地球永續找解方</p> <p>2. 每一組小朋友們都發揮創意，有的是提升全齡生活健康老，有的則是提出情緒大飯店，用健全教育提升身心健全</p> <p>3. 透過工作坊的辦理，讓每個小朋友們都收穫滿滿，也自然而然願意為地球永續盡一份心力。</p>
<p>學習者 心得</p>	<p>A 生：參與課程結束後，我了解長輩在生活中的考驗與困難，以及我們可以怎麼去理解與幫忙。</p> <p>B 生：少子女化以及高齡化是現在及未來趨勢，科技的適時介入可以協助解決家庭照護的困難，降低照顧人力的負擔。</p> <p>C 生：永續的重要在於始於一個單純卻堅定的念頭——如果從生活出發，看見議題、動手實踐，就能成為改變世界的行動家。</p> <p>D 生：學習打造永續互動展覽，透過任務和互動，一起點亮星光，發現讓地球重生的機會。</p>

教學照片（請提供至少2張照片並附上文字說明）



說明：學生分組探討 SDGs 永續發展目標



說明：學生分組探討 SDGs 永續發展目標



說明：透過從生活出發，看見議題、動手實踐做出模型，成為改變世界的行動家之一。



說明：配合全校學生朝會進行校園宣傳